

AQUA
ZOO



LEEWARDEN



GROEP 3-4 DIERENBLIK

LEERKRACHTENINSTRUCTIE



Duur: +/- 2 uur

Deze voorbereide lessen gaan in op de eigenschappen van de dieren in het park.

Het lesmateriaal bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Introductie opdracht
2. Werkwoorden dieren spel
3. Dierenblik spel
4. Bioloog logboekje

Nodig:

- Leerlingenwerkboekje
- De werkbladen werkwoordkaartjes en de dierenkaartjes (uitprinten 1x per groepje van 4 leerlingen)
- Smartboardles van Lesson Up

Leerdoelen:


- Bewust worden van de sterke eigenschappen van dieren.
- Kennis over deze sterke eigenschappen van het dier vanuit het perspectief van het dier.
- Samenwerken, samen overleggen, kennis delen met elkaar.
- Spelenderwijs leren en kennismaken met de dieren uit het park.
- Onderzoekend en ontdekkend leren stimuleren.
- Gepersonaliseerd leren aanbieden.

De lessen sluiten aan bij de kerndoelen van SLO en de leerlijn 'Oriëntatie op jezelf en de wereld' voor groep 3-4:

- 40- verschil in vorm, kleur en geur bij dieren
- 41- verschil in uiterlijk en beweging dieren
- 40- categoriseren tot soort: zoogdieren, amfibieën, vogels, vissen, reptielen
- 40- stadia van ontwikkeling van dieren van jong naar oud
- 50- leefgebied van het dier
- 41- overeenkomsten mens/dier
- Bedreigd, kwetsbaar, etc. wat is bedreigd?

Heel veel plezier met het lesmateriaal en we hopen jullie te zien in het park. Mochten jullie een rondleiding willen boeken, laat dan weten dat jullie het lesmateriaal hebben gevolgd.

Hier kan dan rekening mee worden gehouden in de rondleiding.

 = gebruik smartboard



INSTRUCTIE LESSEN

Intro opdracht

- In het leerlingenmateriaal hebben leerlingen hun favoriete dier moeten tekenen en het dier waarop ze het meeste lijken.
- Mocht je dit willen delen met rest van de klas dan zijn de eerste twee slides van de smartboardles hiervoor.
- Leerlingen kunnen naar het bord komen om hun favoriete dier en het dier waarop ze lijken op te schrijven met de smartboardpen.

WERKWOORDEN DIERENSPEL

Nodig:

- De werkbladen dierenkaartjes en werkwoordenkaartjes
- Scharen
- Pen of potlood
- Lijm

Instructie:

- Per groepje van 4 krijgen de leerlingen werkwoordenkaartjes en dierenkaartjes. De dieren op deze kaartjes leven ook allemaal in het park.
- Laat de kinderen de dierenkaartjes en werkwoordenkaartjes los knippen. Leerlingen moeten de dierenkaartjes verdelen over de verschillende werkwoorden. Wat is het dier zijn superkracht, waar is het dier goed in?
- Mocht een dier bij twee of meerdere werkwoorden horen dan zijn er extra blanco kaartjes. Hierop kan de naam van het dier geschreven worden om bij het werkwoord te leggen. Hieronder de antwoorden van het dierspel. Je ziet de juiste dieren bij de werkwoorden.

Voelen

Wasbeer
Zuid-Amerikaanse tapir
Zeeleeuw

Ruiken

Gestreept stinkdier
Roodbuikpiranha
IJsbeer

Klimmen

Gibbon
Geelborst Kapucijnaap
Pinché aapje
Ringstaartmaki
Rode panda

Verstoppen

Witgezichtsaki
Bruinbehaard gordeldier

Vliegen

Europese ooievaar
Flamingo
Roze pelikaan
Indische
streepkopgans

Knagen

Cavia
Vlaamse reus
Capibara

Zwemmen

Afrikaanse Pinguïn
Beverrat
Zeehond
Reuzeotter
Californische zeeleeuw
IJsbeer
Zuid-Amerikaanse zeebeer
Kolenbranderschildpad
Tapir

Jagen

IJsbeer
Nijlkrokodil
Zeehond



DIERENBLIK QUIZ



- Het werkwoord verschijnt op het smartboard. Daaronder staat een beschrijving van het dier.
- Leerlingen komen naar het bord en slepen de voetafdruk naar het juiste dier.
- Klik op controleren om te kijken of het antwoord goed is.
- Niet alle dieren die in het dierspel zijn voorgekomen zitten in de dierenquiz. In de bijlage vind je wel de weetjes van de dieren die niet in de quiz zitten. Je kunt deze naar eigen inzicht gebruiken ter aanvulling.

BIOLOOG LOGBOEKJE



- Leerlingen maken een weetjes tekening waarbij ze steeds meer weetjes verzamelen in hun tekening. Ze hebben de keuze uit 6 dieren. De informatie voor de weetjes kunnen ze vinden in de weetjes kaarten.
- Op de 1e pagina van het logboekje is een voorbeeld uitgewerkt die je ook kunt laten zien op het smartboard.
- In principe kunnen de leerlingen van groep 4 dit logboekje zelfstandig maken t/m stap 6.
- Leerlingen van klas 3 zou je klassikaal door de stappen heen kunnen helpen.
- Voor de tekening is een lege pagina opengelaten maar je kunt leerlingen ook een los tekenvel geven.



- Voor stap 8 en 9 zijn de weetjeskaartjes uitgewerkt op het smartboard.
- Bij stap 8 moeten ze uitrekenen hoe zwaar het dier is en hoe oud het dier is. Dit kunnen ze verwerken in hun tekening. De lengte nemen ze over van het smartboard.
- Stap 9 gaat over hoe bedreigd het dier is. De weetjeskaart op het smartboard geeft hier informatie over. Naar eigen inzicht kun je dit verhaal beperkt houden of uitbreiden.
- Stimuleer dat leerlingen ook eigen kennis over het dier kunnen verwerken in de weetjes tekening. Wellicht weet iemand uit de klas wel iets leuks te vertellen over een van de dieren waar de rest wat aan heeft

Bijlage: extra weetjes van dieren die niet aan bod zijn gekomen in de dierenquiz:

Jagen

1. Ijsbeer: een zeehond is wat ik het liefste eet. Het liefste jaag ik alleen.
2. Nijlkrokodil: met mijn schutkleur val ik niet op in het water. Alleen mijn ogen steken boven het water uit. Handig voor als een gnoe de rivier oversteekt. Ik pak hem met mijn scherpe tanden en sleep hem dan het water in.
3. Zeehond: In de zee jaag ik op vis. Acht kilo vis kan ik op een dag wel op.

Vliegen

1. Indische streepkoptans: in de lente vlieg ik met vele anderen van India naar Tibet. Om daar te komen, moeten we over het Himalayagebergte vliegen, soms wel 9000 meter hoog. Ik kan erg goed tegen hoog vliegen.
2. Flamingo: ik heb roze veren door het eten van algen en garnalen. Ik heb ook wat zwarte veren, maar die zie je alleen als ik vlieg.